

Les nombres complexes

1 Écrire sous forme algébrique :

$$1. i \left(\frac{1}{3} - \frac{\sqrt{2}}{3}i \right)$$

$$2. \frac{1}{4-3i}$$

$$3. (1+i)(1-2i),$$

$$4. \frac{1-i}{3+2i} + 2\frac{1+3i}{2-3i}.$$

2 Écrire les nombres complexes suivants sous forme algébrique :

$$A = (2+i)(1-i)^2$$

$$C = \frac{3+2i}{1+i} - \frac{1-2i}{1-i}$$

$$B = \frac{1+2i}{1-i}$$

$$D = \frac{1+i}{\sqrt{3}-i}$$

3 Déterminer l'ensemble des nombres complexes z vérifiant :

$$\left| \frac{z-1}{z+3} \right| = 1.$$

4 Dans chacun des cas suivants, représenter l'ensemble des points M d'affixe z où z vérifie l'équation donnée :

a) $\operatorname{Re}(z+1) = 0$

b) $|z| = 2$

c) $|z+1| = |z|$

5 Résoudre l'équation d'inconnue $z \in \mathbb{C}$ suivante :

$$(E) : z - 2\bar{z} + 2 = 0.$$

6 Soit $z = \frac{a+ib}{c+id}$ où a, b, c et d sont des nombres réels tels que $c+id \neq 0$. Trouver une relation entre a, b, c et d pour que :

1. z soit un nombre réel,

2. z soit imaginaire pur.

7 Résoudre l'équation d'inconnue $z \in \mathbb{C}$ suivante :

$$(E) : 2\bar{z} - 2 + 6i = z.$$

8 Soient z et z' deux nombres complexes. Les affirmations ci-dessous sont-elles vraies ou fausses? Le démontrer.

A_1 : Si $z - \bar{z} = 0$ alors $z = 0$.

A_2 : Si $|z| = 1$ et que $|z+z'| = 1$ alors $z' = 0$.

A_3 : Si $\operatorname{Im}(z+z') = 0$ alors z et z' sont conjugués.

A_4 : Si z est sur le cercle trigonométrique alors $1/z$ l'est aussi.

9 Écrire sous forme exponentielle les nombres complexes suivants :

$$z_1 = \frac{1-i\sqrt{3}}{1+i}, \quad z_2 = \frac{(1+i\sqrt{3})^4}{2-2i}, \quad \text{et} \quad z_3 = (1-i)^6 + 1$$

10 On pose :

$$z_1 = \frac{\sqrt{6}-i\sqrt{2}}{2} \quad \text{et} \quad z_2 = 1-i$$

1. Donner la forme exponentielle de $z_1 z_2$ et $\frac{z_1}{z_2}$.

2. Donner la forme algébrique de $\frac{z_1}{z_2}$.

3. En déduire les valeurs exactes de $\cos\left(\frac{\pi}{12}\right)$ et de $\sin\left(\frac{\pi}{12}\right)$.

11 Soit $\theta \in]-\pi, \pi[$. Écrire $\frac{e^{i\theta} - 1}{e^{i\theta} + 1}$ sous forme algébrique.

12 Soit $x \in \mathbb{R}$, linéariser les expressions suivantes :

1. $\sin(2x)\cos(3x),$

3. $\cos^3 x + 2\cos^2 x,$

2. $\cos^2 x \cdot \sin^2 x,$

4. $\sin^2(3x) + \cos^2(2x).$

13 Soit $\theta \in \mathbb{R}$. En utilisant la formule de Moivre, exprimer $\cos 4\theta$ et $\sin 4\theta$ en fonction de $\cos \theta$ et $\sin \theta$.

S'exprimer et raisonner en mathématiques

1. Les essentiels

14 Soit f une fonction de \mathbb{R} dans \mathbb{R} . Traduire en termes de quantificateurs les expressions suivantes :

- | | |
|--|---|
| 1. f ne prend que des valeurs positives, | 4. f est bornée, |
| 2. f s'annule, | 5. f n'est pas la fonction nulle, |
| 3. f est majorée, | 6. f n'a jamais les mêmes valeurs en deux points distincts. |

15 Soit f une fonction de \mathbb{R} dans \mathbb{R} . Traduire en termes de quantificateurs les expressions suivantes :

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. f est la fonction nulle, | 4. f est paire, |
| 2. f s'annule une seule fois, | 5. f atteint toutes les valeurs de \mathbb{N} . |
| 3. f est bornée, | |

16 Soit I un intervalle non vide de \mathbb{R} et $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction à valeurs réelles définie sur I . Écrire la négation de chacune des assertions suivantes :

- | | |
|--|---|
| 1. $\forall x \in I, f(x) \neq 0$; | 3. $\exists M \in \mathbb{R}, \forall x \in I, f(x) \leq M$; |
| 2. $\forall y \in \mathbb{R}, \exists x \in I, f(x) = y$; | 4. $\forall x \in I, (f(x) > 0 \Rightarrow x \leq 0)$. |

17 Soit I un intervalle non vide de \mathbb{R} et $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction à valeurs réelles définie sur I . Écrire la négation de chacune des assertions suivantes :

- | | |
|---|--|
| 1. $\forall x \in I, f(x) \leq 0$ | 3. $\exists M \in \mathbb{R}, \forall x \in I, f(x) + M = 0$ |
| 2. $\forall z > 0, \exists x \in I, f(x) = z$ | 4. $\forall x \in I, (f(x) = 0 \Rightarrow x = 0)$. |

18 1. Si P et Q sont deux assertions logiques, rappeler la négation et la contraposée de $P \Rightarrow Q$.

2. On se donne deux nombres réels a et b . On considère l'implication (\star) suivante :

$$(\exists k \in \mathbb{Z}, a = b + 2k\pi) \Rightarrow \sin(a) = \sin(b).$$

- Cette implication (\star) est-elle vraie ?
- Écrire la contraposée de l'implication (\star) .
- Écrire la négation de l'implication (\star) .
- Écrire la réciproque de l'implication (\star) . Cette réciproque est-elle vraie ? Pourquoi ?

2. Pour travailler seul

19 On définit les assertions suivantes :

- B : « Je bouge. »
- P : « Je parle. »
- D : « Je dors. »
- R : « Je rêve. »

Exprimer sous forme symbolique les affirmations ci-dessous.

- Je dors et je rêve, mais je ne bouge pas.
- Quand je dors, je ne parle pas.
- Chaque fois que je dors, je parle mais je ne bouge pas.
- Si je dors ou si je parle, alors je bouge.
- Il suffit que je dorme pour que je rêve.
- Une condition nécessaire pour que je dorme et que je parle est que je rêve.
- Je dors et je parle si et seulement si je rêve ou je bouge.
- Soit je dors et je rêve, soit si je bouge alors je ne parle pas.

20 Les phrases suivantes signifient-elles $A \Rightarrow B$ ou $B \Rightarrow A$?

- Si A , alors B .
- Pour que A , il faut que B .
- Pour que A , il suffit que B .
- A est une condition suffisante pour B .

5. A est une condition nécessaire pour B .
6. A dès que B .
7. A est faux si B l'est.

21 Soit f une fonction définie sur un intervalle réel I à valeurs réelles. Exprimer verbalement les assertions suivantes :

1. $\exists C \in \mathbb{R}, \forall x \in I, f(x) = C,$
2. $\forall x \in I, (f(x) = 0 \implies x = 0),$
3. $\forall x \in I, \forall y \in I, (x \leq y \implies f(x) \leq f(y)),$
4. dans le cas où $I = \mathbb{R} : \forall x \in \mathbb{R}, f(x + \pi) = f(x).$

22 On considère l'assertion (P) : $\forall x \in \mathbb{R}, (x^2 \geq 5 \implies x \geq \sqrt{5})$. Écrire la négation de (P). (P) est-elle vraie ? Justifier la réponse.

23 « Si je dors, alors je rêve et je ne ronfle pas. Si je ne ronfle pas, alors je parle. Je ne parle pas. » Que peut-on en déduire ?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Je ronfle. | <input type="checkbox"/> Je dors et je ronfle. |
| <input type="checkbox"/> Je ne ronfle pas. | <input type="checkbox"/> Je ne rêve pas et je ne dors pas. |
| <input type="checkbox"/> Je ne dors pas. | |
| <input type="checkbox"/> Je ne rêve pas. | |

Trigonométrie et compléments de calcul algébrique

1. Équations et inéquations

24 Encadrer $x + y, x - y, xy$ et $\frac{x}{y}$ sachant que $x \in [3;6]$ et $y \in [-4;2]$.

25 Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = [x] + (x - [x])^2$.

1. Démontrer que : $\forall x \in \mathbb{R}, [x + 1] = [x] + 1.$
2. En déduire que : $\forall x \in \mathbb{R}, f(x + 1) = 1 + f(x).$
3. Tracer la courbe représentative de f sur l'intervalle $[-2;2]$.

26 Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes :

$$(E_1) : |x - 5| = 2|x + 5|, \quad (E_2) : |2 - x| + |2x - 1| = 2.$$

27 Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes :

$$(E_1) : x + |x - 1| = 1 + |x|, \quad (E_2) : 2x^2 + |x - 1| = |x + 1|.$$

28 Résoudre dans \mathbb{R} les inéquations suivantes :

$$1. x^3 + 5x \leq 6x^2 ; \quad 2. |x - 2| + |x - 1| < 3 ;$$

29 Résoudre dans \mathbb{R} les inéquations suivantes :

$$1. |1 - 2x^2| \geq 3 ; \quad 2. x^2 + |x - 1| - |2x + 1| < 0 ;$$

2. Trigonométrie

30 Résoudre dans $[0; 2\pi[$ les inéquations trigonométriques :

$$2 \sin x \leq \sqrt{3}, \quad 1 + 2 \sin x \geq 0, \quad 2 \sin^2 x - 5 \sin x + 2 > 0.$$

31 Résoudre dans $[-\pi, \pi[$ les inéquations suivantes :

$$2 \cos(x) \geq 1, \quad |\sin(x)| \leq \frac{\sqrt{2}}{2}, \quad \cos^2 x > 1.$$

32 Résoudre dans \mathbb{R} chacune des équations suivantes, et placer sur le cercle trigonométrique les points associés aux solutions.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. $\sin x = \frac{1}{2}$; | 3. $\sin^2 x + 3 \cos x + \frac{3}{4} = 0$; |
| 2. $2 \sin^2 x = 1$; | 4. $\sin(2x) = \cos(x)$. |

33 Résoudre dans \mathbb{R} chacune des équations suivantes, et placer sur le cercle trigonométrique les points associés aux solutions.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. $2 \cos x = \sqrt{3}$; | 3. $2 \cos^2 x + 3 \cos x + 1 = 0$; |
| 2. $2(\cos^2 x - \sin^2 x) = \sqrt{2}$; | 4. $\tan(x) = \sqrt{3}$. |

3. Produits et sommes

34 Soient n un entier supérieur à 2 et x un nombre réel. Écrire les expressions suivantes avec le symbole \sum ou le symbole \prod :

$$A_n = 2^5 + 3^5 + 4^5 + \dots + n^5,$$

$$B_n = 2 \times 4 \times 6 \times \dots \times (2n - 2) \times (2n),$$

$$C_n(x) = 1 - x + x^2 - x^3 + \dots + (-1)^n x^n,$$

$$D = \left(1 - \frac{1}{3}\right) \left(1 - \frac{1}{3^3}\right) \left(1 - \frac{1}{3^5}\right) \times \dots \times \left(1 - \frac{1}{3^{101}}\right).$$

35 Soient n un entier supérieur à 2 et x un nombre réel. Écrire les expressions suivantes avec le symbole \sum ou le symbole \prod :

$$A_n = 4 + 4^2 + 4^3 + \dots + 4^{n-1},$$

$$B_n(x) = 2x + 4x^2 + 8x^3 + \dots + 1024x^{10},$$

$$C_n = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times \dots \times n,$$

$$D_n = (2 + 3^2) \times (2 + 3^4) \times (2 + 3^6) \times \dots \times (2 + 3^{84}).$$

36 Soit n un entier naturel non nul. Calculer les expressions suivantes :

- | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------|
| 1. $\sum_{k=0}^{n-1} (2k + 1)$; | 3. $\sum_{i=0}^n \frac{2^i}{3^{2i-1}}$; | 5. $\sum_{k=n}^{2n} (3k - 2)$; |
| 2. $\sum_{k=0}^n 2^{2k}$; | 4. $\sum_{k=1}^n \left(k - \frac{3}{5^k}\right)$; | |

37 Soit n un entier naturel non nul. Calculer les expressions suivantes :

- | | | |
|----------------------------------|---|---------------------------------|
| 1. $\sum_{k=0}^{n-1} (3k + 2)$; | 3. $\sum_{i=0}^n \frac{3^i}{2^{3i+2}}$; | 5. $\sum_{k=n}^{2n} (2k - 3)$; |
| 2. $\sum_{k=0}^n 3^{2k}$; | 4. $\sum_{k=1}^n \left(2k - \frac{5}{7^k}\right)$; | |

38 Soit $n \in \mathbb{N}^*$. Démontrer que lorsque k est un entier naturel non nul : $\frac{1}{k} - \frac{1}{k+1} = \frac{1}{k(k+1)}$. Calculer alors $\sum_{k=1}^n \frac{1}{k(k+1)}$.

39 1. Pour k entier, développer la différence : $(k+1)^3 - k^3$.

2. En déduire pour $n \in \mathbb{N}$ la somme : $\sum_{k=1}^n k^2$.

3. Calculer : $1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + \dots + n \times (n + 1)$.

40 Soit $n \in \mathbb{N}^*$. Calculer les sommes suivantes avec la formule du binôme :

$$\sum_{k=0}^n \binom{n}{k}, \quad \sum_{k=0}^n (-1)^k \binom{n}{k}, \quad \sum_{j=1}^{2n} 3^j \binom{2n}{j}.$$

4. Pour travailler seul

41 Pour tout réel x , on note $[x]$ la partie entière de x . Soit $x \in \mathbb{R}$ fixé. Démontrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $[x + n] = [x] + n$.

42 En remarquant que $\frac{\pi}{12} = \frac{\pi}{3} - \frac{\pi}{4}$, calculer les valeurs exactes de :

$$\sin\left(\frac{\pi}{12}\right), \quad \cos\left(\frac{\pi}{12}\right), \quad \tan\left(\frac{\pi}{12}\right).$$

En déduire les valeurs exactes de :

$$\sin\left(\frac{5\pi}{12}\right), \quad \cos\left(\frac{5\pi}{12}\right), \quad \tan\left(\frac{5\pi}{12}\right).$$

43 Soit $x \in [0, \pi]$. Démontrer, en raisonnant par récurrence, que :

$$\forall n \in \mathbb{N}, \quad |\sin(nx)| \leq n \sin(x).$$

44 Soit n un entier naturel non nul. Calculer les expressions suivantes :

1. $\sum_{k=n}^{2n} \sqrt{3^k}$;
2. $\sum_{k=0}^{2n} |k - n|$;
3. $\prod_{k=1}^n \left(1 + \frac{1}{k}\right)$;
4. $\prod_{j=1}^n x^j$ où $x \in \mathbb{R}$;
5. $\prod_{k=2}^n \left(1 - \frac{1}{k^2}\right)$,
où $n \geq 2$.

45 Soit n un entier naturel non nul. On pose

$$P_n = \sum_{k=0}^n \binom{2n}{2k}, \quad S_n = \sum_{k=0}^{n-1} \binom{2n}{2k+1}.$$

En développant $(1 + 1)^{2n}$ et $(1 - 1)^{2n}$ par la formule du binôme de Newton, simplifier P_n et S_n .

Suites réelles

1. Les essentiels

46 On considère la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par :

$$\begin{cases} u_0 = -1; & u_1 = 1; \\ \forall n \in \mathbb{N}, & u_{n+2} = u_{n+1} - \frac{1}{4}u_n. \end{cases}$$

On définit les suites $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ et $(b_n)_{n \in \mathbb{N}}$ par :

$$a_n = u_{n+1} - \frac{1}{2}u_n \quad \text{et} \quad b_n = 2^n u_n.$$

1. Démontrer que $(a_n)_n$ est une suite géométrique dont on précisera la raison et le premier terme a_0 . Exprimer a_n en fonction de n .
2. Démontrer que $(b_n)_n$ est une suite arithmétique dont on précisera la raison et le premier terme b_0 . Exprimer b_n en fonction de n .
3. En déduire l'expression de u_n en fonction de n .

47 On pose :

$$\begin{cases} u_0 = \frac{1}{3} \\ \forall n \in \mathbb{N}, & u_{n+1} = \frac{u_n}{1 + 3u_n}. \end{cases}$$

1. Démontrer que $u_n > 0$ pour tout entier n .
2. On pose : $\forall n \in \mathbb{N}, \quad v_n = \frac{1}{u_n}$.
 - (a) Exprimer v_{n+1} en fonction de v_n pour tout entier n .
 - (b) En déduire l'expression de u_n en fonction de n pour tout n .

48 On définit les suites $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ et $(v_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ par :

$$u_n = \sum_{k=0}^n \frac{1}{k!} \quad \text{et} \quad v_n = u_n + \frac{1}{n \times n!}.$$

1. Démontrer que $(u_n)_n$ et $(v_n)_n$ convergent vers la même limite ℓ .

2. En déduire un encadrement de ℓ d'amplitude 10^{-5} .

49 Soit $(s_n)_n$ la suite définie par :

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, \quad s_n = \sum_{k=1}^n \frac{(-1)^{k+1}}{k}.$$

1. Prouver que les suites $(s_{2n})_n$ et $(s_{2n+1})_n$ sont adjacentes.
2. En déduire que la suite $(s_n)_n$ est convergente.

50 *La constante d'Euler*. On admet que pour tout entier $k \geq 1$,

$$\frac{1}{k+1} \leq \ln(k+1) - \ln k \leq \frac{1}{k}.$$

On pose pour tout entier naturel n non nul, $H_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k}$.

1. Démontrer que : $\forall n \in \mathbb{N}^*, H_n \geq \ln n + \frac{1}{n}$. *Indication* : $H_n = \sum_{k=1}^{n-1} \frac{1}{k} + \frac{1}{n}$.
2. Démontrer que : $\forall n \in \mathbb{N}^*, H_n \leq 1 + \ln n$. *Indication* : $H_n = 1 + \sum_{k=2}^n \frac{1}{k}$.
3. En déduire un encadrement de $\frac{H_n}{\ln n}$ puis un équivalent simple de H_n lorsque n tend vers $+\infty$.
4. On pose alors pour tout entier $n \geq 1$,

$$v_n = H_n - \ln n \quad \text{et} \quad w_n = v_n - \frac{1}{n}.$$

- (a) Démontrer que les suites (v_n) et (w_n) sont adjacentes.
- (b) En déduire qu'il existe une constante réelle γ et une suite $(\varepsilon_n)_n$ telles que

$$H_n = \ln n + \gamma + \varepsilon_n \quad \text{et} \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} \varepsilon_n = 0.$$

51 Déterminer, dans chacun des cas, la limite de la suite $(u_n)_n$:

- | | | |
|------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| 1. $u_n = \frac{3^n}{2^n}$ | 4. $u_n = 5n + 7 - n^2$ | 7. $u_n = \frac{(-1)^n}{n+1}$ |
| 2. $u_n = \frac{2n+3}{3n-5}$ | 5. $u_n = n - \ln n$ | |
| 3. $u_n = e^{1-n}$ | 6. $u_n = n + 5 \cos n$ | 8. $u_n = \sqrt{n+1} - \sqrt{n}$ |

52 Déterminer, dans chacun des cas, la limite de la suite $(u_n)_n$:

- | | | |
|--|----------------------------------|----------------------------|
| 1. $u_n = \frac{2^n}{3^n}$ | 3. $u_n = n - \exp(n)$ | 6. $u_n = \frac{2n^5}{n!}$ |
| 2. $u_n = \frac{2n^2 + 3n}{n^2 - n + 2}$ | 4. $u_n = 2 \sin(n) - n$ | 7. $u_n = \frac{n!}{3^n}$ |
| | 5. $u_n = \sqrt{n} - \sqrt{n+1}$ | |

53 Démontrer les relations ci-dessous :

$$n^3 + 3n \sim n^3, \quad n - \ln(n) \sim n, \quad 3 \ln(n) \neq \ln(n).$$

54 Démontrer les relations ci-dessous :

$$2n^2 - n \sim 2n^2, \quad \exp(2n) + n^3 + n! \sim n!, \quad 2n^2 \neq n^2.$$

55 On définit la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ par :

$$\begin{cases} u_0 = \frac{1}{2}, \\ \forall n \in \mathbb{N}, \quad u_{n+1} = u_n - u_n^2. \end{cases}$$

1. Étudier la monotonie de la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$.
2. Prouver que la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est minorée par 0.
3. En déduire que la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est convergente et donner sa limite.

56 Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ la suite réelle définie par récurrence en posant $u_0 = 1$ et $u_{n+1} = \sqrt{1 + u_n}$ si $n \in \mathbb{N}$.

1. Démontrer que $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est croissante et majorée.
2. En déduire que $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ converge et calculer sa limite.

2. Pour travailler seul

57 Quelle est la raison d'une suite géométrique $(u_n)_n$ telle que :

$$u_0 = 90 \quad \text{et} \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} \sum_{k=0}^n u_k = 150 ?$$

58 On considère la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par :

$$\begin{cases} u_0 = 3 \\ \forall n \in \mathbb{N}, \quad u_{n+1} = -2u_n + \pi. \end{cases}$$

1. Soit α un nombre réel. Déterminer α pour que la suite $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ de terme général $v_n = u_n - \alpha$ soit une suite géométrique.
2. En déduire le terme général de la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$.

59 Considérons la suite réelle $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par :

$$\begin{cases} -1 < u_0 < 0, \\ \forall n \in \mathbb{N}, \quad u_{n+1} = \frac{u_n - 2}{u_n + 4}. \end{cases}$$

1. (a) Démontrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $-1 < u_n < 0$.
(b) Étudier la monotonie de la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$.
2. En déduire que $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ converge et déterminer sa limite.

60 *Médian 2014.* 1. Soit $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ une suite de nombres réels positifs décroissante telle que :

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} a_n = 0.$$

On considère la suite $(S_n)_{n \in \mathbb{N}}$ de terme général donné par

$$\forall n \in \mathbb{N}, \quad S_n = \sum_{k=0}^n (-1)^k a_k,$$

ainsi que les suites $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ et $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définies par :

$$\forall n \in \mathbb{N}, \quad \begin{cases} u_n = S_{2n}, \\ v_n = S_{2n+1}. \end{cases}$$

- (a) Démontrer que les suites $(u_n)_n$ et $(v_n)_n$ sont adjacentes.
- (b) En déduire que la suite $(S_n)_n$ converge.

2. Soit $(b_n)_n$ la suite définie par :

$$\begin{cases} b_0 = -\frac{1}{2}, \\ \forall n \in \mathbb{N}, \quad b_{n+1} = \sin(b_n) + \lfloor b_n \rfloor + 1, \end{cases}$$

où $\lfloor b_n \rfloor$ désigne la partie entière de b_n . On admettra l'inégalité ci-dessous que l'on pourra utiliser dans la suite de l'exercice :

$$\forall x \in [-1, 0[, \quad \sin(x) > x.$$

(a) Démontrer que :

$$\forall n \in \mathbb{N}, \quad -1 \leq b_n < 0.$$

- (b) En déduire une expression simplifiée de b_{n+1} en fonction de b_n .
- (c) Démontrer que la suite $(b_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est croissante.
- (d) Démontrer que la suite $(b_n)_{n \in \mathbb{N}}$ converge et déterminer sa limite.
- (e) Démontrer que la suite de terme général :

$$S_n = \sum_{k=0}^n (-1)^{k+1} b_k$$

est convergente.

Ensembles et applications

1. Les essentiels

61 On considère l'ensemble $E = \{a; b; c\}$. Peut-on écrire

- | | | |
|------------------------|---------------------------------|---|
| 1. $a \subset E$? | 4. $\{a\} \in \mathcal{P}(E)$? | 7. $\{\emptyset\} \subset E$? |
| 2. $a \in E$? | 5. $\emptyset \subset E$? | 8. $\{\emptyset\} \subset \mathcal{P}(E)$? |
| 3. $\{a\} \subset E$? | 6. $\emptyset \in E$? | 9. $\{a\} \in E$? |

62 Les applications suivantes sont-elles bijectives ? Justifier et déterminer les bijections réciproques le cas échéant.

- | | |
|---|---|
| 1. $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$
$n \mapsto n+1$ | 3. $h : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$
$(x, y) \mapsto (x+y, x-y)$ |
| 2. $g : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$
$n \mapsto n+1$ | 4. $\varphi : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$
$(x, y) \mapsto (x, y^2)$ |

63 Les applications suivantes sont-elles bijectives ? Justifier et déterminer les bijections réciproques le cas échéant.

- | | |
|---|--|
| 1. $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$
$n \mapsto 2n$ | 3. $h : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$
$(x, y) \mapsto (2x+y, x-2y)$ |
| 2. $g : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$
$n \mapsto n-1$ | 4. $\varphi : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$
$(x, y) \mapsto (x+y, xy)$ |

64 Soient $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ et $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$.
 $x \mapsto e^x$ $x \mapsto x^2$
Déterminer les ensembles $f(\mathbb{R})$ et $g([-1; 4])$.

65 Soient $f : \mathbb{R}_+^* \rightarrow \mathbb{R}$ et $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$.
 $x \mapsto \ln(x)$ $x \mapsto \sin(x)$
Déterminer les ensembles $f([1, +\infty[)$ et $g([-\pi; \pi/6])$.

2. Pour travailler seul

66 Soient E un ensemble non vide et a un élément de E . Expliciter l'ensemble $\mathcal{P}(\mathcal{P}(\{a\}))$.

67 Étant données A, B et C trois parties d'un ensemble E , démontrer les équivalences suivantes :

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. $A \subset B \iff A \cup B = B$ | 2. $A = B \iff A \cap B = A \cup B$ |
|------------------------------------|-------------------------------------|

68 On considère deux applications $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ et $g : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ définies pour tout $n \in \mathbb{N}$ par :

$$f(n) = 2n, \quad g(n) = \begin{cases} \frac{n}{2} & \text{si } n \text{ est pair,} \\ n & \text{sinon.} \end{cases}$$

- f est-elle bijective ?
- g est-elle bijective ?
- Déterminer $(g \circ f)(n)$ pour tout $n \in \mathbb{N}$.
- Démontrer que $f \circ g \neq \text{id}_{\mathbb{N}}$ puis calculer $(f \circ g)(n)$ pour tout $n \in \mathbb{N}$.

69 Dire si les applications suivantes sont bijectives. Le cas échéant, déterminer la bijection réciproque.

$$\begin{aligned} f : \mathbb{R}^2 &\rightarrow \mathbb{R}^2 & g : \mathbb{C} &\rightarrow \mathbb{C}, \\ (x, y) &\mapsto (2x-y, x+y) & z &\mapsto \sqrt{2z} + iz, \\ \varphi : \mathcal{P}(\mathbb{N}) &\rightarrow \mathcal{P}(\mathbb{N}) & & \\ X &\mapsto \{1; 2; 3\} \cup X & & \end{aligned}$$

70 *Final 2017.* Soit $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$.
 $n \mapsto \begin{cases} n+1 & \text{si } n \text{ est pair} \\ n-1 & \text{si } n \text{ est impair} \end{cases}$

Calculer $f \circ f$. En déduire que f est bijective.

Limites et continuité

1. Les essentiels

71 Étudier la limite éventuelle en zéro de la fonction $f : x \mapsto \dots$

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1. $x^2 \sin\left(\frac{1}{x}\right)$ | 3. $\frac{\sqrt{1+x} - 1}{x}$ |
| 2. $\frac{x - \ln x}{x}$ | 4. $\frac{\sin(3x)}{x}$ |

72 Étudier la limite éventuelle en zéro de la fonction $f : x \mapsto \dots$

- | | |
|---|--|
| 1. $\frac{1}{x^2} + \sin\left(\frac{1}{x}\right)$ | 3. $\sqrt{1 + \frac{1}{x}} - \sqrt{\frac{1}{x}}$ |
| 2. $\frac{\cos x}{x^2}$ | 4. $\frac{\cos x - 1}{x^2}$ |

73 Déterminer, sous réserve d'existence, les limites suivantes :

- | | |
|---|--|
| 1. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{3+x} - \sqrt{3}}{x}$ | 3. $\lim_{x \rightarrow +\infty} (\sqrt{x^2 + 1} - x)$ |
| 2. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x^2 - x}$ | 4. $\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{x - 2}{\sqrt{x^2 - 4}}$ |

74 Déterminer, sous réserve d'existence, les limites suivantes :

- | | |
|--|--|
| 1. $\lim_{x \rightarrow 1} \left(\frac{1}{x-1} - \frac{2}{x^2-1} \right)$ | 3. $\lim_{x \rightarrow +\infty} (\sqrt{x} - \ln x)$ |
| 2. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x^2 + 2x}$ | 4. $\lim_{x \rightarrow 0^+} x \left[\frac{1}{x} \right]$ |

75 On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par

$$f(x) = x - \ln\left(\frac{e^x + e^{-x}}{2}\right).$$

1. Vérifier que pour tout $x \in \mathbb{R}$:

$$\begin{aligned} f(x) &= \ln(2) - \ln(1 + e^{-2x}) \\ &= \ln(2) + 2x - \ln(1 + e^{2x}). \end{aligned}$$

2. Déterminer les asymptotes à la courbe représentative de f en $-\infty$ et en $+\infty$.

76 Soit $k \in \mathbb{R}$, k fixé. On définit la fonction f sur \mathbb{R} par

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x^2} & \text{si } x \geq 1, \\ -2x + k & \text{sinon.} \end{cases}$$

Pour quelle(s) valeur(s) de k la fonction f est-elle continue sur \mathbb{R} ?

77 Soit $(a, b) \in \mathbb{R}^2$ et f la fonction définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + b & \text{si } x \leq 0, \\ \frac{\sin(ax)}{x} & \text{sinon.} \end{cases}$$

Étudier la continuité de f sur \mathbb{R} en fonction des paramètres a et b .

78 Étudier la continuité en 0 de la fonction $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par

$$f(x) = \begin{cases} x^2 \left\lfloor \frac{1}{x} \right\rfloor & \text{si } x \neq 0, \\ 0 & \text{sinon.} \end{cases}$$

79 Démontrer que chacune des équations suivantes admet une unique solution dans l'intervalle indiqué.

- | | |
|---|--|
| 1. $x^5 - x^4 + 1 = 0$ dans $I = [-1; 0]$, | 2. $\tan x = x + 1$ dans $I =]-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}[$. |
|---|--|

80 Démontrer que chacune des équations suivantes admet une unique solution dans l'intervalle indiqué.

1. $e^x = 2 - x$ dans \mathbb{R} , 2. $\sin(x) + 1 = x$ dans $I =]\frac{\pi}{2}; \pi[$,

81 Soit f une fonction continue sur $[0; 1]$ telle que $f([0; 1]) \subset [0; 1]$. Démontrer qu'il existe $c \in [0; 1]$ tel que $f(c) = c$.

Indication : appliquer le théorème des valeurs intermédiaires à la fonction $g : x \mapsto f(x) - x$.

2. Pour travailler seul

82 Le plan est muni d'un repère orthogonal $(O; \vec{i}, \vec{j})$. Démontrer que la courbe représentant la fonction f admet une asymptote oblique en $+\infty$ et étudier sa position par rapport à cette asymptote.

1. $f(x) = \frac{\ln(x) + 1 - x}{x + x^2}$ 3. $f(x) = \frac{2x^2 - 5x + 1}{5x}$
 2. $f(x) = \frac{1}{1 + x^2} - x$ 4. $f(x) = -xe^{-x} + 1 - 3x$

83 Déterminer, sous réserve d'existence, les limites suivantes :

1. $\lim_{x \rightarrow +\infty} (e^x - x^2 + 1)$ 3. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(2x)}{\sin(5x)}$
 2. $\lim_{x \rightarrow +\infty} x \left(\sqrt{\left(1 + \frac{2}{x}\right)\left(1 + \frac{3}{x}\right)} - 1 \right)$ 4. $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^n - 1}{x - 1}$ où $n \in \mathbb{N}^*$.

84 1. Déterminer $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{1+x} - \left(1 + \frac{x}{2}\right)}{x^2}$.

2. En déduire qu'il existe une fonction $\varepsilon : [-1; 1] \rightarrow \mathbb{R}$ telle que

$$\forall x \in [-1; 1], \quad \sqrt{1+x} = 1 + \frac{x}{2} - \frac{x^2}{8} + x^2\varepsilon(x) \quad \text{avec} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \varepsilon(x) = 0.$$

85 Étudier si les fonctions ci-dessous définies sur \mathbb{R}^* sont prolongeables par continuité en 0.

1. $g(x) = \frac{(1+x)^3 - 1}{x}$ 3. $\varphi(x) = \frac{|\sin(x)|}{x}$
 2. $h(x) = \sin(x) \sin\left(\frac{1}{x}\right)$ 4. $f(x) = \sin\left(\frac{1}{x}\right)$.

86 *Final 2012.* 1. Dresser le tableau de variations de la fonction

$$g :]-1, +\infty[\rightarrow \mathbb{R} \\ x \mapsto 10\ln(1+x) + x^2 + 2x - 10.$$

2. Démontrer que g bijective de $] - 1, +\infty[$ sur un ensemble J que l'on précisera.
 3. En déduire que l'équation $10\ln(1+x) + x^2 + 2x - 10 = 0$ admet une unique solution. On notera α cette solution dans la suite.
 4. On définit la fonction f par : $f(x) = \frac{x^2 - 10\ln(1+x)}{1+x}$. On désigne par \mathcal{C} sa représentation graphique dans un repère orthogonal du plan. Donner l'ensemble de définition \mathcal{D} de f .
 5. Déterminer les limites de f aux bornes de \mathcal{D} .
 6. Démontrer que la courbe \mathcal{C} admet la droite Δ d'équation $y = x - 1$ pour asymptote oblique au voisinage de $+\infty$.

Résolution d'équations à variable complexe

1. Les essentiels

87 Résoudre dans \mathbb{C} les équations suivantes d'inconnue z :

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. $z^2 + z + 1 = 0,$ | 5. $z^2 - \sqrt{3}z - i = 0,$ |
| 2. $z^6 + z^3 + 1 = 0,$ | 6. $z^2 - (3 + 4i)z - 1 + 5i = 0,$ |
| 3. $z^2 - 2\cos(\theta)z + 1 = 0,$ où $\theta \in \mathbb{R},$ | 7. $2z^4 - (2 + i)z^2 + 1 - i = 0,$ |
| 4. $z^2 - (1 + 2i)z + i - 1 = 0,$ | 8. $z^3 = 4\sqrt{2}(1 + i)$ |

88 Déterminer les racines

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. carrées de $11 + 4i\sqrt{3},$ | 3. sixièmes de $-27,$ |
| 2. cubiques de $8i,$ | 4. cubiques de $4(\sqrt{3} - i).$ |

89 On définit l'application $\exp : \mathbb{C} \rightarrow \mathbb{C}$ par

$$\exp(z) = e^x(\cos y + i \sin y), \quad \text{où } z = x + iy \text{ avec } (x, y) \in \mathbb{R}^2.$$

- Expliquer pourquoi la valeur 0 n'est pas prise par la fonction exp.
- Pour $\alpha \in \mathbb{C}^*,$ résoudre dans \mathbb{C} l'équation d'inconnue $z : \exp(z) = \alpha.$
- En déduire que $\exp(\mathbb{C}) = \mathbb{C}^*.$

90 Soit n un entier naturel supérieur à 2. On pose $z = e^{i\frac{\pi}{n}}.$

- Vérifier que pour tout réel $\theta,$ $1 - e^{i\theta} = -2i \sin\left(\frac{\theta}{2}\right) e^{i\theta/2}.$
- Calculer la somme : $1 + z + z^2 + \dots + z^{n-1}.$
- En déduire $\sum_{k=1}^{n-1} \sin\left(\frac{k\pi}{n}\right).$

91 Soit n un entier naturel supérieur à 2.

- Calculer la somme et le produit des n racines n -ièmes de l'unité.

2. En déduire $\sum_{k=0}^{n-1} \cos\left(\frac{2k\pi}{n}\right).$

92 Soient $n \in \mathbb{N}, n \geq 2$ et ω une racine n -ième de l'unité telle que $\omega \neq 1.$ On pose :

$$S = \sum_{k=1}^n k\omega^{k-1}.$$

En calculant $(1 - \omega)S,$ déterminer la valeur de $S.$

2. Pour approfondir

93 Soit $x \in \mathbb{R}.$ Calculer $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} \cos(kx).$

94 On pose $E = \mathbb{C} \setminus \{1\}$ et on considère l'application

$$f : E \rightarrow \mathbb{C}^* \\ z \mapsto \frac{2}{(z-1)^2}.$$

- Déterminer les racines carrées du nombre complexe $8 - 6i.$
- Résoudre dans \mathbb{C} l'équation $f(z) = \frac{1}{4-3i}.$
- Démontrer que $f(E) = \mathbb{C}^*.$ *On ne demande pas de calculer explicitement un antécédent de $\alpha \in \mathbb{C}^*$ par $f.$*
- Soit θ un nombre réel tel que $0 < \theta < 2\pi.$
 - Démontrer que $e^{i\theta} - 1 = 2i \sin\left(\frac{\theta}{2}\right) e^{i\frac{\theta}{2}}.$
 - En déduire la forme exponentielle du nombre complexe $f(e^{i\theta}).$
- On considère l'ensemble $\Delta = \{z \in \mathbb{C}, \Re(z) = 1\}.$ Démontrer que

$$f(\Delta \setminus \{1\}) =]-\infty, 0[.$$

95 On considère le nombre complexe $u = \cos\left(\frac{2\pi}{7}\right) + i \sin\left(\frac{2\pi}{7}\right).$ On pose encore :

$$S = u + u^2 + u^4 \quad \text{et} \quad T = u^3 + u^5 + u^6.$$

1. (a) Simplifier u^7 .
 (b) Calculer la somme $1 + u + u^2 + \dots + u^6$.
 (c) Calculer le produit $uu^2u^3 \dots u^6$.
2. (a) Montrer que S et T sont deux nombres complexes conjugués.
 (b) Donner la valeur de $S + T$ et calculer $S \times T$.
 (c) Démontrer que la partie imaginaire de S est positive.
 (d) En déduire les valeurs exactes de S et T .
3. Calculer la somme :

$$\sin\left(\frac{2\pi}{7}\right) + \sin\left(\frac{4\pi}{7}\right) + \sin\left(\frac{8\pi}{7}\right).$$

96 À quelle condition nécessaire et suffisante sur $n \in \mathbb{N}$ le nombre complexe $(\sqrt{3} + i)^n$ est-il réel ?

97 On considère l'équation d'inconnue $Z \in \mathbb{C}$ suivante :

$$(E) : Z^2 - 2iZ - 2 = 0.$$

1. Résoudre (E) .
2. Soit maintenant $z = a + ib$ un nombre complexe écrit sous forme algébrique. Déterminer le module et l'argument de e^z .
3. En déduire les solutions de l'équation :

$$(S) : e^{2z} - 2ie^z - 2 = 0.$$

On pourra admettre que les solutions de (E) sont $1 + i$ et $-1 + i$ si on n'a pas réussi à répondre à la première question.

Dérivabilité

1. Les essentiels

98 Dans chacun des cas suivants :

- préciser sur quel ensemble la fonction f est dérivable,
- calculer sa dérivée f' ,
- déterminer une équation de la tangente à la courbe représentative de f au point d'abscisse a .

- | | |
|---|--|
| 1. $f : x \mapsto \ln(\ln x)$, où $a = e$ | 4. $f : x \mapsto \exp\left(\frac{1+x}{1-x}\right)$, où $a = 0$ |
| 2. $f : x \mapsto \sqrt{5 + \sin x}$, où $a = 0$ | 5. $f : x \mapsto \ln(x + \sqrt{x^2 - 1})$, où $a = 1$ |
| 3. $f : x \mapsto \ln\left(\frac{1+x}{1-x}\right)$, où $a = 0$ | 6. $f : x \mapsto x^x$, où $a = 1$. |

99 Calculer la dérivée n -ième des fonctions suivantes :

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. $f : x \mapsto e^{5x}$ | 3. $h : x \mapsto xe^x$ |
| 2. $g : x \mapsto \frac{1}{1-x}$ | 4. $\varphi : x \mapsto \cos(2x)$. |

100 Étudier la dérivabilité des fonctions f, g, h et u définies par :

- $f(x) = x^2 \cos \frac{1}{x}$, si $x \neq 0$, et $f(0) = 0$,
- $g(x) = \frac{|x|\sqrt{x^2 - 2x + 1}}{x - 1}$, si $x \neq 1$ et $h(1) = 1$,
- $h(x) = \sin(x) \sin\left(\frac{1}{x}\right)$, si $x \neq 0$ et $g(0) = 0$,
- $u(x) = \frac{x}{1 + |x|}$, pour tout $x \in \mathbb{R}$.

101 Déterminer deux réels a et b tels que la fonction f définie comme suit sur

$$\mathbb{R}^+ \text{ soit dérivable sur } \mathbb{R}^{+*} : f(x) = \begin{cases} \sqrt{x} & \text{si } x \in [0; 1], \\ ax^2 + bx + 1 & \text{si } x > 1. \end{cases}$$

102 La fonction φ est définie sur $[1; +\infty[$ par $\varphi(x) = \frac{e^x}{x}$.

1. Calculer $\varphi'(x)$. Démontrer que φ est une bijection de $[1; +\infty[$ sur un intervalle J que l'on précisera.
2. On note φ^{-1} la bijection réciproque de φ . Calculer $(\varphi^{-1})'(\frac{e^2}{2})$.

103 Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par : $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = x^3 + x - 2$. Démontrer que f est bijective et calculer $(f^{-1})'(0)$.

104 En utilisant le théorème des accroissements finis, démontrer que :

1. $\forall x \in \mathbb{R}^+, -x \leq \sin x \leq x$;
2. $\forall x \in \mathbb{R}^{+*}, \ln(1+x) < x$;
3. $\forall x > 0, \frac{1}{x+1} \leq \ln(x+1) - \ln x \leq \frac{1}{x}$.

105 Démontrer à l'aide de l'inégalité des accroissements finis que :

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, |\sin x - \sin y| \leq |x - y|.$$

2. Pour approfondir

106 On considère la fonction dérivable $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par :

$$\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}}.$$

1. (a) Vérifier que : $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = 1 - \frac{2}{e^{2x} + 1}$.
 (b) En déduire le sens de variation de f , ainsi que les limites de f en $+\infty$ et en $-\infty$.

2. Démontrer que :

$$\forall x \in \mathbb{R}, f'(x) = 1 - (f(x))^2.$$

3. (a) Démontrer que f est bijective de \mathbb{R} sur un intervalle J que l'on précisera.

(b) Justifier que f^{-1} est dérivable sur J et donner une expression simple de $(f^{-1})'(x)$ pour tout $x \in J$.

107 1. À l'aide du théorème des accroissements finis, prouver que :

$$\forall x \in \left[0; \frac{\pi}{2}\right], 0 \leq \tan x - x \leq x(\tan x)^2.$$

2. On considère la fonction $f :]-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}[\rightarrow \mathbb{R}$ définie par :

$$f(x) = \begin{cases} \frac{\tan x}{x} & \text{si } x \neq 0, \\ 1 & \text{si } x = 0. \end{cases}$$

- (a) Étudier la parité de f .
- (b) Démontrer que f est continue sur $]-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}[$.
- (c) Démontrer que f est dérivable en 0 et calculer $f'(0)$.
- (d) Justifier que f est dérivable sur $\mathcal{D} =]-\frac{\pi}{2}; 0[\cup]0; \frac{\pi}{2}[$ et donner l'expression de $f'(x)$ pour tout $x \in \mathcal{D}$.

108 *Final 2017.* Soient $n \in \mathbb{N}^*$ et la fonction $f_n : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par :

$$\forall x \in \mathbb{R}, f_n(x) = e^{-x} \sum_{k=0}^n \frac{x^k}{k!}.$$

1. En remarquant que pour tout réel $x, f_n(x) = e^{-x} \left(1 + \sum_{k=1}^n \frac{x^k}{k!}\right)$, justifier que f_n est dérivable sur \mathbb{R} et démontrer que :

$$\forall x \in \mathbb{R}, f_n'(x) = -e^{-x} \frac{x^n}{n!}.$$

2. Démontrer que : $\forall x \in [0, 1], |f_n'(x)| \leq \frac{1}{n!}$.
3. Appliquer l'inégalité des accroissements finis à f_n sur l'intervalle $[0, 1]$.
4. On considère la suite de terme général $u_n = e f_n(1)$ pour $n \in \mathbb{N}^*$.
 (a) Utiliser la question 3 pour démontrer que $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ converge.

(b) En déduire la limite $\lim_{n \rightarrow +\infty} \sum_{k=0}^n \frac{1}{k!}$.

3. Pour travailler seul

- 109** 1. Démontrer que : $\forall x > -1, \ln(1+x) \leq x$.
 2. En déduire que pour tout entier naturel $n \geq 2$,

$$\left(1 + \frac{1}{n}\right)^n \leq e \leq \left(1 - \frac{1}{n}\right)^{-n}.$$

110 Soit $(a, b) \in \mathbb{R}^2$ tel que $0 < a < b$. Soit f une fonction continue sur le segment $[a, b]$ et dérivable sur $]a, b[$ telle que $f(a) = f(b) = 0$.

1. Démontrer que : $\exists c \in]a, b[, f'(c) = \frac{f(c)}{c}$.
Indication : considérer la fonction $g : x \mapsto \frac{f(x)}{x}$.
 2. Donner une interprétation graphique de ce résultat.

111 *Final 2014.* Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ la fonction définie par :

$$\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = \begin{cases} x + \frac{1}{1-x} & \text{si } x \leq 0, \\ \frac{e^x - 1}{x} & \text{sinon.} \end{cases}$$

- Démontrer que f est continue en 0.
- Démontrer que f est dérivable à droite en 0 et donner $f'_d(0)$. On pourra utiliser l'équivalent suivant : $e^x - 1 - x \underset{(x \rightarrow 0)}{\sim} \frac{x^2}{2}$.
- Démontrer que f est dérivable à gauche en 0 et donner $f'_g(0)$.
- La fonction f est-elle dérivable en 0?
- Déterminer les limites éventuelles de f en $+\infty$ et en $-\infty$.
- On désigne par \mathcal{C}_f la courbe représentative de f dans un repère ortho-normé (O, \vec{i}, \vec{j}) .
 - Déterminer l'équation de l'asymptote Δ à \mathcal{C}_f au voisinage de $-\infty$.
 - Déterminer les positions relatives de Δ et de \mathcal{C}_f sur l'intervalle $] -\infty, 0]$.
 - Déterminer l'équation de la tangente à \mathcal{C}_f en 1.

Polynômes

1. Les essentiels

112 Effectuer les divisions euclidiennes de

- $X^4 + X^2 + X + 2$ par $X^2 - 3$,
- $X^4 - X^3 + X - 2$ par $X^2 - 2X + 4$,
- $3X^5 + 2X^4 - X^2 + 1$ par $X^3 + X + 2$,
- $4X^3 + 2iX^2$ par $X + i$.

113 Soit $n \in \mathbb{N}^*$. Déterminer le reste de la division euclidienne de X^n par :

- $X + 3$,
- $X^2 - 6X - 16$,
- $(X - 1)^2(X - 2)$.

114 Soit $n \in \mathbb{N}^*$. Déterminer le reste de la division euclidienne du polynôme $X^n + X + 1$ par $(X - 1)^2$.

115 Soient a et b deux nombres réels et $P = aX^{25} + bX^{24} + 1$. Déterminer a et b pour que P soit divisible par $(X - 1)^2$.

116 Dans $\mathbb{R}[X]$ et dans $\mathbb{C}[X]$, décomposer les polynômes suivants en produits de polynômes irréductibles.

- | | | |
|---------------------|----------------|----------------------|
| 1. $4X^2 - X - 3$, | 3. $X^6 + 1$, | 5. $X^2 + X + 1$, |
| 2. $X^3 - 8$, | 4. $X^7 - 1$, | 6. $X^4 + X^2 + 1$. |

2. Pour approfondir

117 Soit $n \in \mathbb{N}^*$. Démontrer que le polynôme $P = 1 + \sum_{k=1}^n \frac{X^k}{k!}$ n'a que des racines simples dans \mathbb{C} .

118 Final 2018. Le but de cet exercice est de prouver que la fonction \exp définie sur \mathbb{C} par

$$\forall z \in \mathbb{C}, \exp(z) = e^{\operatorname{Re}(z)} [\cos(\operatorname{Im}(z)) + i \sin(\operatorname{Im}(z))]$$

n'est pas polynomiale.

1. Résoudre dans \mathbb{C} l'équation $\exp(z) = 1$.
2. Supposons qu'il existe $P \in \mathbb{C}[X]$ vérifiant $\forall z \in \mathbb{C}, P(z) = \exp(z)$. Quelles sont les racines du polynôme $Q = P - 1$?
3. Que peut-on dire d'un polynôme admettant une infinité de racines?
4. Démontrer que la fonction \exp n'est pas une fonction polynomiale.

119 1. Soit $P = X^2 - 4X + 5$. Décomposer le polynôme P en produits facteurs irréductibles dans $\mathbb{C}[X]$.

2. On considère le polynôme suivant de $\mathbb{C}[X]$:

$$Q = X^3 - (1 + 2i)X^2 - 3X - 1 + 2i.$$

- (a) Démontrer que Q a une racine en commun avec P .
- (b) Effectuer la division euclidienne de Q par $X - \alpha$ où α est la racine commune à P et Q trouvée à la question précédente.
- (c) En déduire la décomposition de Q en produits de facteurs irréductibles dans $\mathbb{C}[X]$.

3. Pour travailler seul

120 Soit n un entier, $n \geq 2$. On pose

$$\forall z \in \mathbb{C}, P(z) = 1 + z + z^2 + \dots + z^{n-2} + z^{n-1}.$$

1. Résoudre dans \mathbb{C} l'équation $P(z) = 0$.
2. En déduire la factorisation de $P(z)$.
3. En calculant $P(1)$, prouver que $\prod_{k=1}^{n-1} \left| 1 - e^{\frac{2ik\pi}{n}} \right| = n$.
4. En déduire que $\prod_{k=1}^{n-1} \sin\left(\frac{k\pi}{n}\right) = \frac{n}{2^{n-1}}$.

121 Final 2016. Soient n un entier naturel non nul, et P un polynôme unitaire de $\mathbb{R}[X]$, de degré n .

1. Soit $\alpha \in \mathbb{R}$, démontrer que $\forall z \in \mathbb{C}, |z - \alpha| \geq |\operatorname{Im}(z)|$.
2. On suppose dans cette question que P est scindé sur \mathbb{R} . En utilisant une factorisation de P , démontrer que $\forall z \in \mathbb{C}, |P(z)| \geq |\operatorname{Im}(z)|^n$.
3. On prend dans cette question $P = 1 + X^3$.
 - (a) Donner une décomposition de P en produits d'irréductibles de $\mathbb{C}[X]$.
 - (b) Trouver $z_0 \in \mathbb{C}$ tel que $|P(z_0)| < |\operatorname{Im}(z_0)|^3$.
4. On suppose dans cette question que $\forall z \in \mathbb{C}, |P(z)| \geq |\operatorname{Im}(z)|^n$. Démontrer que toutes les racines de P sont réelles. En déduire que P est scindé sur \mathbb{R} .
5. Énoncer clairement le résultat obtenu dans cet exercice.

122 Final 2014. On considère le polynôme à coefficients réels :

$$P(X) = X^4 - 2X^3 + 3X^2 - 2X + 1.$$

On admet que ce polynôme admet une racine complexe, non réelle et double notée α ($\alpha \notin \mathbb{R}$). Le but de cet exercice est de déterminer α .

1. Que peut-on dire de $P(\alpha)$ et de $P'(\alpha)$?
2. En déduire que $\bar{\alpha}$ est aussi une racine double de P .
3. Montrer que la factorisation de P dans $\mathbb{C}[X]$ est donnée par :

$$P(X) = (X - \alpha)^2 (X - \bar{\alpha})^2.$$

4. En déduire la factorisation de $P(X)$ sur $\mathbb{R}[X]$.
5. Exprimer $P(0)$ en fonction de $|\alpha|$ et en déduire $|\alpha|$.
6. Développer l'expression donnée à la question 3 et déterminer α .

Fonctions trigonométriques réciproques

123 Compléter le tableau des valeurs remarquables ci-dessous.

θ	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{2\pi}{3}$	$\frac{5\pi}{6}$	$\frac{5\pi}{4}$	$\frac{4\pi}{3}$	2π
$\cos(\theta)$									
$\sin(\theta)$									

En déduire les valeurs de :

$$\arcsin\left(\frac{1}{2}\right), \quad \arccos\left(-\frac{1}{2}\right), \quad \arctan(1), \quad \arcsin(0).$$

124 Calculer :

$$\arccos(0), \quad \arccos(-1), \quad \arcsin\left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right), \quad \arctan(\sqrt{3}), \quad \arcsin\left(\sin\left(\frac{4\pi}{3}\right)\right).$$

125 Soit $x \in [-1, 1]$.

- Développer les expressions ci-dessous puis les exprimer sous la forme d'un polynôme du second degré :

$$\cos(2\arccos(x)), \quad \cos(2\arcsin(x)).$$

- Démontrer que :

$$(a) \cos(\arcsin(x)) = \sqrt{1-x^2} \quad (b) \sin(\arccos(x)) = \sqrt{1-x^2}.$$

126 Démontrer la formule ci-dessous :

$$\forall x \in [-1, 1], \arccos(x) + \arcsin(x) = \frac{\pi}{2}.$$

127 Soient f et g deux fonctions définies par :

$$f : x \mapsto \arctan\left(\frac{x}{\sqrt{1-x^2}}\right), \quad g : x \mapsto \arcsin x.$$

- Déterminer les domaines de définition de f et de g .
- Déterminer les points où f et g sont dérivables et calculer leurs dérivées.
- En déduire une relation entre f et g .

128 On considère la fonction $f : x \mapsto \arcsin\left(\frac{x}{\sqrt{1+x^2}}\right)$

- Justifier que la fonction f est définie et dérivable sur \mathbb{R} .
- Calculer $f'(x)$ pour tout $x \in \mathbb{R}$.
- En déduire une expression simplifiée de $f(x)$ pour tout $x \in \mathbb{R}$.

129 Résoudre l'équation suivante : $\arccos(x) = 2\arccos\left(\frac{4}{5}\right)$.

130 Démontrer les formules ci-dessous :

- $\forall x \in [-1, 1], \arccos(-x) = -\arccos(x) + \pi$.
- $\forall x > 0, \arctan(x) + \arctan(1/x) = \pi/2$.
- $\forall x \in \mathbb{R}, \cos(\arctan(x)) = \frac{1}{\sqrt{1+x^2}}$.
- $\forall x \in \mathbb{R}, \sin(\arctan(x)) = \frac{x}{\sqrt{1+x^2}}$.

131 Démontrer la formule ci-dessous pour tout $x \in [0, 1]$:

$$\arcsin(x) = \arccos\left(\sqrt{1-x^2}\right).$$

En déduire une formule analogue pour $x \in [-1, 0]$.